

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace  
Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## Minimální preventivní program

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

**Obsah:**

1. Základní údaje.....	3
2. Použitá terminologie a zkratky.....	3
3. Úvod.....	4
4. Analýza současného stavu.....	4
5. MPP.....	5
5.1. Vytyčení rizikového chování.....	6
5.2. Cílové skupiny.....	6
5.3. Cíle prevence na škole.....	7
Dlouhodobé cíle.....	7
Krátkodobé cíle.....	7
5.4. Řízení a realizace preventivních aktivit.....	9
6. Primární prevence v rámci výuky předmětů.....	10
7. Primární prevence v rámci školní docházky.....	12
8. Nadstavbové aktivity v rámci školy.....	13
9. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost.....	13
10. Evaluace MPP.....	13
11. Závěrečná zpráva ŠMP.....	14
12. Rozpočet MPP na šk. rok 2024/2025.....	14
13. Důležité kontakty a odkazy.....	15

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Předklášteří
Ředitel	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Telefon	735 11 88 55
E-mail	reditelka@zspredklasteri.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Světlana Kuldová
E-mail	svetlana.kuldova@zspredklasteri.cz
Konzultační hodiny	Pondělí 13.00 – 14.00 hod. / po telefonické domluvě kdykoliv

Speciální pedagog	Mgr. Denisa Topinková
E – mail	denisa.topinkova@zspredklasteri.cz
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Kluková
E - mail	jitka.klukova@zspredklasteri.cz
Speciální pedagog	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
E – mail	reditelka@zspredklasteri.cz

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	6	106

## 2. Použitá terminologie a zkratky

**MPP** – Minimální preventivní program

**ŠMP** – Školní metodik prevence

**ŠPP** - školní poradenské pracoviště

**PP** - Primární prevence

**PPP** – Pedagogicko-psychologická poradna

**OSPOD** – Odbor sociální a právní ochrany dětí

**NNO** - Nestátní nezisková organizace

**OMP** - Okresní metodik prevence

**ŠPP** – Školní poradenské pracoviště

# Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 3. ÚVOD

Preventivní program naší školy je zaměřen na mapování, vyhledávání a minimalizaci projevů rizikového chování žáků, vytváření pozitivního klimatu ve škole, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči. Jde o konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

MPP vypracovává na každý jeden školní rok školní metodik prevence. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s okresním metodikem prevence PPP.

Základním legislativním dokumentem, ze kterého v souvislosti s oblastí prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je školský zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v účinném znění platném od 1.9.2017 (<http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-1-9-2017-do-31-8-2018>). MPP vychází také z metodických pokynů MŠMT ČR, zejména z pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21149/2016 a čj. 21291/2010-28, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcky k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

MPP vyjadřuje předpoklad, s jakým se budeme v rámci výchovně-vzdělávacího procesu snažit působit v zájmu udržení příznivého sociálního klimatu a k podpoře prevence patologických jevů. Je třeba chápat jej jako program, plán, který bude možné podle aktuálních situací a momentálních potřeb doplnit dalšími aktivitami pro žáky, pedagogický sbor i rodiče.

## 4. Analýza současného stavu

### Charakteristika regionu a školy

Region Tišnovska, kde se nachází naše škola, patří k okresu Brno-venkov a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho cca 12 500 ekonomicky aktivních obyvatel z větší části za prací dojíždí.

Škola stojí v bezprostřední blízkosti centra obce, jen kousek od rozlehlého parku, který k relaxaci i vzdělávacím činnostem žáků škola využívá. Jedná se o neúplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je obec Předklášteří. Školu navštěvují žáci z obce, ale dojíždějí i děti z okolních vesnic a obcí – Štěpánovice, Borač. Ve třídách jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, takže pedagogický sbor 6 učitelek je doplněn i čtyřmi asistentkami pedagoga a jedním školním asistentem. Pracujeme podle ŠVP „Škola pro život“.

Ve škole existují prostory, kde je možno předpokládat výskyt rizikového chování u žáků, především

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

v suterénu budovy u bývalých šaten a na toaletách.

### **Mapování situace z hlediska rizikového chování**

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, prací třídních učitelů, ŠMP, učitelů, asistentů pedagoga i vychovatelů. Na zjišťování rizikového chování žáků se velkou měrou podílí i pracovníci ŠPP. Pro příznivé klima ve třídách byly posíleny třídnické hodiny.

### **Informační zdroje**

- Informace od OMP, kurátor
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy
- Informace z médií

## 5. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 5.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- závislost na sociálních sítích, mobilních telefonech
- bezpečné chování na internetu, nebezpečné aplikace

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- sebepoškozování

### 5.2 Cílové skupiny

a) Hlavní cílovou skupinu **tvorí žáci 1. - 5. ročníku** základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

V mateřské škole, která je nedílnou součástí školy, se zaměřujeme především na budování zdravého prostředí a pozitivních vztahů mezi dětmi, ukotvujeme základy spolupráce školy a rodiny.

b) **Pedagogičtí pracovníci**, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a důrazu na zlepšování informovanosti v kolektivu, předávání podnětů, spolupráci mezi pedagogy i ŠPP.

c) **Rodiče** dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy. Škola se snaží zapojit rodiče žáků do pravidelné spolupráce, a to formou třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních pohovorů, společných akcí dětí i rodičů (adventní dílny, adventní jarmark, školní ples, zahradní slavnost, pasování prvňáčků, ...).

# Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 5.3 Cíle prevence na škole

### Dlouhodobý cíl

Hlavním cílem MPP školy je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči.

Mezi dlouhodobé obecné cíle patří především tyto:

- průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování (zařazování preventivních aktivit třídními učiteli, dotazníkových šetření) a hodnocení jejich účinnosti, využívání preventivních programů ověřených externích subjektů (např. PPP)
- ve výchovně vzdělávacím procesu zohledňovat individuální schopnosti žáků a brát zřetel na žáky sociálně znevýhodněné (též žáky s jazykovým handicapem)
- vyhledávat silné stránky každého žáka a posilovat je
- posilovat a vylepšovat psychosociální klima školy
- posilovat zdravé jádro všech třídních kolektivů
- posilovat důvěru v pedagogické pracovníky, ve výchovného poradce a školního metodika prevence
- snažit se o otevřenou komunikaci mezi rodiči a školou (důvěra ve vztahu učitel – rodič už od předškolního zařízení)
- posilovat roli školního poradenského pracoviště, profesionalizovat jej, aby se v případě obtíží všichni zúčastnění s důvěrou obraceli na členy ŠPP jako odborníky

### Krátkodobé cíle:

pro stávající školní rok zahrnují:

- zajistit spolupráci na aktivitách, besedách - Policií ČR, PPP, organizace s tématy prevence rizikového chování
- rozšíření nabídky volnočasových útvarů přímo na škole
- zapojovat děti do aktivit školy - projektové dny, adventní jarmark, akce pro spolupráci ZŠ a MŠ
- podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí přímo ve škole – rozšíření nabídky zájmových útvarů v různých oblastech, ZUŠ Tišnov, Sokol Předklášteří
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- nabídnout besedy s odborníky rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- realizovat preventivní aktivity MP v jednotlivých třídách
- pravidelní třídnické hodiny - práce s kolektivem, sociální vztahy

## 5.4 Řízení a realizace preventivních aktivit

### Ředitelka školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování - ŠPP
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a

## Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

učebních plánů školního vzdělávacího programu školy

- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školních speciálních pedagogů, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu

### Školní metodik prevence

#### Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP .
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

#### Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

#### Poradenské činnosti

- Poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).



## Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, spolupráce na třídnických hodinách.

**Konzultační hodiny metodika prevence pro děti i rodiče v pondělí 14.00-15.00 hodin.**

**Třídní učitel** (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence a pracovníky ŠPP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- vede aktivně jednou týdně třídnické hodiny

### **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

### **5.5 Tým, jeho vzdělávání a supervize**

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagogové a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

## 6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou realizována nejčastěji v třídnických hodinách, dále v hodinách přírodovědy, prvouky, informatiky. Některá témata lze zařadit dle potřeby i do českého jazyka, výtvarné výchovy, vlastivědy. Preventivní působení je mezipředmětově koordinováno v rámci jednotlivých předmětových komisí. Prevence je prováděna i tehdy, když nastane vhodná situace (dotazy dětí, schůzky s rodiči, problém ve třídě). Preventivní postupy jsou diferenciovány dle potřeb jednotlivých kolektivů, v souvislosti se začlenění nově příchozích žáků, začlenění žáků s potřebou podpůrných opatření. Primární prevenci má na starosti zejména třídní učitel.

### Výstupy z učení:

Po pěti letech děti:

- definují rodinu jako zázemí a útočiště
- komunikují s dětmi i dospělými, uvědomují si rozdíly v komunikaci
- aktivně využívají základní sociální dovednosti
- chrání se před cizími lidmi
- mají vytvořeny základní zdravotní návyky
- si správně organizují svůj volný čas
- rozliší léky a návykové látky
- mají osvojeny přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- uvědomují si následky užívání návykových látek
- mají aktivně osvojenou dovednost odmítat návykové látky.

### Začlenění konkrétních témat do ročníků a předmětů:

Ročník	Předmět	Téma
1.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdraví, vztahy ve třídě, rodinné vztahy.</li><li>• Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí.</li><li>• Čísla 112, 150, 155, 158.</li><li>• Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace.</li></ul>
2.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdravý životní styl.</li><li>• Rodina a společnost.</li><li>• Tísňové linky.</li></ul>

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozeznat nebezpečná místa.</li> <li>• První pomoc.</li> <li>• Chování k cizím lidem, jednání s nimi.</li> <li>• Pravidla bezpečného chování v silničním provozu.</li> <li>• Správné a bezpečné chování při mimořádných událostech.</li> </ul>
3.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina.</li> <li>• Osobní bezpečí.</li> <li>• Bezpečné chování účastníka silničního provozu.</li> <li>• Linka důvěry.</li> <li>• Zdraví, prevence.</li> </ul>
4. – 5.	Vlastivěda, přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečné chování v silničním provozu.</li> <li>• Dopravní výchova v praxi.</li> <li>• Poskytnutí první pomoci, prevence úrazu, drobné úrazy a poranění, nemoc.</li> <li>• Zdravý životní styl a preventivní ochrana zdraví.</li> <li>• Návykové látky, závislosti (alkohol, cigarety, závislosti na PC).</li> <li>• Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená.</li> <li>• Vztahy ve třídě a v rodině.</li> <li>• Etická stránka sexuality.</li> </ul>
4. – 5.	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečnost práce na Internetu</li> <li>• Sociální sítě.</li> <li>• Fake news, hoax.</li> <li>• Kyberšikana.</li> <li>• Kyberstalking.</li> <li>• Kybergrooming.</li> </ul>

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 7. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- Zdravá výživa (září - červen) - MP, TU, 1. - 5.ročník
- Zdravý životní styl (březen – duben) – VP Zdravá pětka, 1. – 5. ročník
- Zubní prevence, dentální hygiena (listopad) – VP Zdravé zoubky, 1. ročník
- Dotazníkové šetření – klima ve třídě (říjen – květen), MP, 1. – 5. ročník
- Centrum LOCIKA – VP život bez násilí (listopad), MP, TU, 1. – 5. ročník
- Zdravá škola (říjen – květen), – rozvoj žáků po stránce tělesné, sociální i duševní, 1. – 5. ročník, vedoucí školních kroužků, učitelé
- Beseda s policií - Bezpečně do školy (říjen) - Městská policie Tišnov, 1. – 5. ročník
- BESIP – bezpečná jízda cyklisty po silnici (teorie + praxe na dopravním hřišti), (září – duben), 4. ročník
- Beseda s Policií ČR – šikana, kyberšikana (únor – březen), p. Procházková, p. Šimoníková
- Kyberšikana (únor- červen) MP, TU, dle potřeby, 3. – 5. ročník
- Prevence kouření a alkoholu (březen- květen), MP, TU, 3. - 5. ročník
- Klima třídy (září- červen), MP, TU, 1. – 5. ročník
- Škola v přírodě (září- červen), TU, 1. – 5. ročník
- Dospívání (leden- červen), p. Holíková Blahová, 5. ročník

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 8. Nadstavbové aktivity v rámci školy

### 8.1 Jednorázové akce

-Viz školní kalendář akcí

### 8.2 Zájmové kroužky:

Florbal

Házená

Keramika I.

Keramika II.

Hravá angličtina I.

Hravá angličtina II.

Badatelství

Taneční kroužek

Taneční aerobik

Rybářský kroužek

Sokol

Tvoření

## 9. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené se všemi formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci.

### Třídní schůzky:

jsou vedeny třídními učiteli a rodiče mají v době jejich konání možnost vyhledat i další vyučující, vedení školy, členy ŠPP. V rámci primární prevence je tímto způsobem poskytován základní informační servis (seznámení se školním řádem, preventivní strategií školy).

### Konzultační hodiny:

metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog i školní psycholog jsou stanoveny na konkrétní dobu ve frekvenci 0,5-1 hodiny 1x týdně v pondělí. Po domluvě lze využít i jiných možných termínů k osobní konzultaci. Mezi další běžné formy komunikace s rodiči patří také pasivní formy informování – písemná sdělení, letáky a informační lístky, informace na webu školy, školním systému Škola OnLine.

**Schůzky školské rady** se konají minimálně dvakrát za školní rok. Zástupci z řad rodičů zde mají možnost promluvit o problémech a přednést své návrhy k budoucímu směřování školy.

**V rámci sekundární (terciární) prevence** se konají zvláštní schůzky s rodiči, na kterých je přítomen některý ze členů ŠPP. O záležitosti, kterou účastníci na takové schůzce řeší, je vypracován zápis z jednání, stvrzený podpisem všech účastníků. Poradenský systém školy zajišťují školní metodik prevence a výchovný poradce, tito v případě potřeby také odkazují na externí poradenskou činnost odborníků.

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

## 10. EVALUACE MPP

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele- zpětná vazba od žáků, vyučujících.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.


Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

## 11. ROZPOČET MPP NA ROK 2024/2025

Rozpočet zahrnuje potřebu finančních prostředků na jednotlivé akce, vybavení kroužků a jiné úhrady. Některé akce vyžadují finanční spoluúčast žáků. Dalším zdrojem je projekt Šablony, důležitá je podpora zřizovatele. Většina aktivit je realizována ŠPP, tedy bez finančních nákladů žáků.

Aktivity MP jsou v rámci úvazku.

Dne 15.10.2024

  
Vypracovala : Mgr. Mgr. Světlana Kuldová  
ŠMP

Dne 15. 10. 2024

**Základní škola a Mateřská škola,**  
Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace  
666 02 Předklášteří, Komenského 1097  
IČ: 70 99 65 12 ①  
  
Schválila : Mgr. Dana Veselá, Ph.D.  
ředitelka školy

## Důležité kontakty a odkazy DROGY

- **PPP- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti-** Sládkova 45, 613 00 Brno  
Vedoucí pracoviště: PhDr. Lenka Skácelová, psycholog  
Sociální pracovnice: Jitka Lolková, DiS.

**Telefon:** 548 526 802, 723 252 765 Email: [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz)

Web: [poradenskecentrum.cz](http://poradenskecentrum.cz)

- Drop-in, [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)
- Prev-centrum, [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- SANANIN, [www.sananin.cz](http://www.sananin.cz)
- Občanské sdružení Život bez závislostí, [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
- Drogový informační server, [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- Informační portál primární prevence, [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

## KOURENÍ

- Česká koalice proti kouření, [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz)
- Stop kouření, [www.nekourit.wz.cz](http://www.nekourit.wz.cz)

## ŠIKANA

- Společně proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
- Občanské sdružení proti šikaně, [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
- Informační portál o šikaně na školách, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

## LINKY BEZPEČÍ

- Dětské krizové centrum, [www.dkc.cz](http://www.dkc.cz)
- Modrá linka- Centrum a linka důvěry pro děti a mládež, [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- Sdružení Linka bezpečí, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 055

Linka vzkazů domů 800 111 113, 724 727 777

Rodičovská linka 840 111 234

- Bílý kruh bezpečí, [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz), 257 317 100

## AIDS

- Národní program boje proti AIDS, [www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz)
- Národní linka prevence AIDS, 800 144 144
- Česká společnost AIDS pomoc, [www.aids-pomoc.cz](http://www.aids-pomoc.cz)
- Informace o lidské sexualitě, [www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)

## Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

Městský úřad Tišnov

Bc. Radka Wagnerová 549 439 747, 777 357 781

Mgr. Michal Kudláček 549 439 721