

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuje uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Denisa Topinková

IČ organizace:

70996512

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ilona Krausová

Adresa:

Komenského 1097

Místo:

Předklášteří

PSČ:

66602

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: začlenění nových spolužáků do tříd, bezpečnost - škola stojí v blízkosti hlavní silnice,

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

Počet tříd Počet žáků

MŠ – děti předškolního věku 3 68

ZŠ – přípravné třídy 0 0

Počet tříd Počet žáků

1. ročník ZŠ	2	29
2. ročník ZŠ	1	24
3. ročník ZŠ	1	22
4. ročník ZŠ	1	14
5. ročník ZŠ	1	16
Suma řádků	9	173

5) Stručná analýza situace

Škola se nachází na vesnici, obklopená přírodou, čehož se využívá k vycházkám a exkurzím. K dispozici máme víceúčelové sportovní hřiště a halu. Většina žáků bydlí v Předklášteří a okolních obcích. Primární prevenci chápeme jako velmi důležitý jev. Nabízíme smysluplné činnosti v družině a v zájmových kroužcích. Díky malému počtu žáků jsme schopni sledovat a starat se o jejich pozitivní vývoj. Vyučující a asistenti jsou s dětmi v úzkém kontaktu, všímají si změn v jejich chování, negativních projevů a okamžitě se snaží problém řešit. Ve škole je k dispozici dětem schránka důvěry, kterou je chceme naučit využívat. Spolupracujeme s odborníky z PPP Brno - venkov Hybešova a dalšími poradenskými pracovišti. Většina žáků se k sobě vzájemně chová přátelsky, navzájem se znají. Dobré vztahy jsou i mezi dětmi z mateřské a základní školy, setkávají se na společných akcích - koncerty, divadla, projektové dny apod. Budova školy stojí blízko frekventované silnice, snažíme se o zajištění bezpečnosti, učíme děti správnému chování v oblasti BESIP - denně při příchodu i odchodu ze školy. Situace z dopravní výchovy jsou probírány v předmětech prvouka, přírodotvůdka, vlastivěda. Žáci 4. ročníku absolvují 2x za šk. rok program pro začínající cyklisty. Zapojujeme se do mnoha sportovních soutěží a kulturních akcí.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohrazené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

Cíl: klima třídy

Ukazatele dosažení cíle: kladné vztahy mezi spolužáky, vztah učitel - žák, prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci

Zdůvodnění cíle: důležité pro efektivní práci ve třídě

Návaznost na dlouhodobé cíle: práce s třídními kolektivy klima školy

Cíl číslo: 2

Cíl: výchova ke zdravému životnímu stylu

Ukazatele dosažení cíle: správné stravování, cvičení, hygiena, otužování

Zdůvodnění cíle: méně pohybu a prevence rizika obezity u žáků

Cíl číslo: 1

Cíl: klima třídy

Ukazatele dosažení cíle: kladné vztahy mezi spolužáky, vztah učitel - žák, prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci

Návaznost na dlouhodobé cíle: zdravý životní styl

Cíl číslo: 3

Cíl: Prevence šikany a kyberšikany

Ukazatele dosažení cíle: zdravé vztahy mezi spolužáky, kamarádský přístup, bezpečné užívání mobilních telefonů a IT technologií

Zdůvodnění cíle: Časté užívání i nadužívání IT technologií, prevence závislostí, dobré klima třídy

Návaznost na dlouhodobé cíle: klima školy

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Denisa Topinková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: speciální pedagog

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

ano

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj.

kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	0	3	2	8	10	11	44
Prevence kyberšikany	1	0	1	1	1	3	5	12
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1	0	1
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	0	0	1	3
Prevence rizikového chování v dopravě	10	0	2	1	7	4	5	29
Prevence rasismu a xenofobie	2	0	0	0	1	1	2	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání tabáku	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání alkoholu	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	2	0	1	1	1	1	1	7
Prevence kriminálního	1	0	1	1	1	1	1	6

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
chování								
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	28	0	13	13	24	26	31	135

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: další aktivity školy

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	3	4
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	8	24

Počet tříd Počet hodin

5-b) Pro indikovanou prevenci: uved'te, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Besip Brno

2) Název programu:

Bezpečně v provozu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

Počet tříd Počet hodin

MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0

Počet tříd Počet hodin

Suma řádků **3** **10**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uved'te, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Veselé zoubky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

Počet tříd Počet hodin

MŠ – děti předškolního věku **0** **0**

ZŠ – přípravné třídy **0** **0**

1. ročník ZŠ **2** **2**

2. ročník ZŠ **0** **0**

3. ročník ZŠ **0** **0**

4. ročník ZŠ **0** **0**

5. ročník ZŠ **0** **0**

Suma řádků **2** **2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uved'te, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
poskytování odborných konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
poskytování odborných konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

V Předklášteří, dne 12.10.2023



Denisa Topinková
vypracovala: Denisa Topinková
školní metodik prevence

Schváleno pedagogickou radou dne 12.10.2023