

# Výkaz pro školní rok 2022/2023

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Denisa Topinková

**IČ organizace:**

70996512

**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Ilona Krausová

**Adresa:**

Komenského 1097

**Místo:**

Předklášteří

**PSČ:**

66602

**Kraj:**

Jihomoravský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* začlenění nových spolužáků do tříd, bezpečnost - škola stojí v blízkosti hlavní silnice,

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

3

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	3	73
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	23
2. ročník ZŠ	1	23
3. ročník ZŠ	1	14
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	1	17
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>166</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Denisa Topinková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

3

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* speciální pedagog

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, jinou formou

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
<b>Suma řádků</b>	<b>17</b>

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Stále se vzdělávat a získávat informace pro další úspěšnou práci, chystám se i na studium v tomto oboru.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	0	3	2	8	10	11	44
Prevence kyberšikany	1	0	1	1	1	3	5	12
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	0	0	1	3
Prevence rizikového chování v dopravě	10	0	2	1	7	4	5	29
Prevence rasismu a xenofobie	2	0	0	0	1	1	2	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání tabáku	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání alkoholu	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard,	0	0	1	1	1	1	1	5

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
počítačové hry apod.)								
Prevence poruch příjmu potravy	2	0	1	1	1	1	1	7
Prevence kriminálního chování	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>136</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Policie ČR

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	5	5

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

*Doplňující text:* Besip Brno

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návuk a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 3 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

*Doplňující text:* další aktivity školy

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

### 4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	3	4
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

### 4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

### 6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 4 - Hasičský záchranný sbor České republiky

### 1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

### 4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	3	1
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### 4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

### 6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 5 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* Městská knihovna Tišnov

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací



- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi nespokojena

## **Program 6 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Veselé zoubky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

## **Program 7 - Policie ČR**

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	3	2
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

poskytování odborných konzultací

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

poskytování odborných konzultací

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

### **Aktivita 2 - Přednáška o kyberšikaně - Mgr. Procházková ...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Přednáška o kyberšikaně - Mgr. Procházková Policie ČR

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	5	0	5	5	5	1	1	22
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	0	0	2	0	1	0	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	2	1	0	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	1	0	0	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktiviny, extrémní sporty	6	0	0	0	0	0	0	6



	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podářilo se nám vyřešit všechny vzniklé problémy a to i s pomocí oblastní metodičky prevence, jsem velmi vděčná za rychlou reakci, pomoc a podporu při řešení všech těchto záležitostí.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Stále se vzdělávat a posouvat se v dané problematice dál, zúčastnit se podzimní konference, snažit se žákům, pedagogům i rodičům nabízet aktuální témata pro prevenci rizikového chování.