

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Předklášteří, Komenského 1097, okres Brno-venkov, PSČ 66602

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2025/2026



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa	Základní škola a Mateřská škola Předklášteří, okres Brno – venkov, příspěvková organizace Komenského 1097, 666 02 Předklášteří
Zřizovatel školy	Obec Předklášteří
Ředitelka školy	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Druhy a typy škol a školských zařízení	mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
Telefon/fax	735 11 88 55
e-mail	reditelka@zspredklasteri.cz
www stránky	www.zspredklasteri.cz

2. Personální obsazení, údaje o pracovnících

V základní škole pracovalo ve školním roce 2025/2026 16 pedagogických pracovníků (z toho 3 speciální pedagožky, 6 asistentek pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny) a 4 nepedagogičtí zaměstnanci (2 pracovnice školní jídelny – výdejny, 1 uklízečka a 1 školnice). Na škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce, speciální pedagogové a metodik prevence, od května 2026 jsme mohli využívat i podporu psychologa.

2.1. Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky pro MŠ:

Mgr. Hana Kolaříková

Zástupkyně ředitelky pro organizační záležitosti:

Mgr. Ing. Vladimíra Dvořáková

Zástupkyně ředitelky pro 1. st:

Mgr. Hana Müllerová

Vedoucí vychovatelka školní družiny:

Marcela Šebková

Mzdová účetní (externí):

Soňa Srnová

Účetní školy (externí):

Martina Křivánková

Školnice:

Ivana Topinková

Výchovná poradkyně:

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Rozšířené vedení školy:

je tvořeno vedením školy, metodikem prevence a vedoucí vychovatelkou. Jednání rozšířeného vedení školy probíhalo dle aktuálních potřeb a provozních možností školy.

2.2. Třídní učitelé, asistentky pedagoga

Přehled tříd a učitelů, počty žáků k 30. 8. 2026:

třídy	třídní učitel	asistent pedagoga	počet žáků
I.	Mgr. Ing. Vladimíra Dvořáková	Andrea Sedláček Hanielská	16+1
II.	Mgr. Hana Kubíčková Mgr. Klára Jůzová (2. pedagog)	Bc. Eva Mičíková, DiS.	23
III.A	Mgr. Michaela Matoušková	Olga Habánová	14+1
III.B	Mgr. Hana Müllerová	Lucie Borková	16
IV.	Mgr. Denisa Topinková	Bc. Monika Koktová	22
V.	Mgr. Světlana Kuldová	Zdeněk Pásek, od 1. 1. 2026 Milena Malimánková	20
Celkem			111+2

2.3. Učitelé bez třídnictví

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Mgr. Martina Holíková Blahová

Mgr. Veronika Žandová

Mgr. Klára Jůzová

Bc. Eva Mičíková

Naše řady rozšířily od školního roku 2025/26 dvě paní učitelky a jedna paní asistentka. Paní učitelka Mgr. Hana Kubíčková se stala třídní učitelkou 2. ročníku, paní Mgr. Veronika Žandová učí angličtinu ve všech ročnících školy, paní asistentka Milena Malimánková byla pravou rukou paní učitelky Kuldové v 5. ročníku. Výuku anglického jazyka jsme rozšířili od první třídy, tudíž se s angličtinou nyní seznamují prostřednictvím písniček, říkanek, her již děti od vstupu do základní školy. Navíc díky přijetí druhé vyučující angličtiny jsme mohli „rozpúlit“ i stávající větší skupiny a děti jsou nyní vzdělávány v menších skupinkách, kde mají mnohem více příležitostí pro interagování. Právě v anglickém jazyku jsme cíleně v letošním školním roce zahájili poskytování formativní zpětné vazby ke zlepšení výsledků učení žáků.

2.4. Školní družina

3 oddělení ŠD

Vedoucí vychovatelka: Marcela Šebková

Vychovatelky: Veronika Kusková, Bc. Monika Koktová, Milena Malimánková, Andrea Sedláček Hanielská

Nejdůležitějším cílem školní družiny bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, vzájemnému respektu, rozvoji komunikačních schopností a upevňování vztahů v kolektivu. Zájmové činnosti probíhaly formou her a dotkly se všech oblastí výchov, tj. výchovy výtvarné, hudební, dramatické a pohybové.

Nabídka aktivit zahrnovala pohybové hry, tvoření z papíru, zajímavou výtvarnou činnost, ale i šití, bádání v přírodě všemi smysly, toulky a hudebně-pohybové aktivity.

2.5. Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Speciální pedagog

Mgr. Martina Holíková Blahová

Bc. Michaela Grycová

Mgr. Klára Jůzová

Mgr. Denisa Topinková

Školní metodik prevence

Mgr. Světlana Kuldová

Školní psycholog

Mgr. Kristýna Janásová

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s pedagogy i asistenty pedagoga, kterým nabízí metodickou pomoc pro podporu vzdělávaných žáků. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy. Na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) se podílí učitel daného předmětu, případně asistent pedagoga a členové školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP): školní speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným handicapem, zpracuje plán pedagogické podpory žáka, a to za podmínek stanovených v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Plán pedagogické podpory zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, realizovanou podporu. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně zpracovává škola IVP, pokud je to v souladu s Doporučením ke vzdělávání ze ŠPZ. Plán pedagogické podpory zpracovává škola i pro žáky s potřebou rozvoje a podpory z důvodu nadání.

Podíl žáků se SVP v jednotlivých třídách (mapa školy z hlediska diagnostikovaných potřeb)

Na naší škole je dlouhodobě poskytována systematická podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (s nastavenými podpůrnými opatřeními 2.–4. stupně) i žákům nadaným. Podpora je realizována prostřednictvím speciálního pedagoga, asistentů pedagoga, pedagogů jednotlivých tříd a v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a dalšími odbornými pracovišti.

V páté třídě je aktuálně šest žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho dva

žáci mají podpůrná opatření třetího stupně a čtyři žáci podpůrná opatření druhého stupně. Současně je zde vytipováno devět nadaných žáků, kteří jsou zapojeni do tzv. Barevných hodin zaměřených na rozvoj jejich potenciálu. Ve čtvrté třídě je evidováno sedm žáků s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny, přičemž čtyři žáci mají podpůrná opatření třetího stupně a tři žáci druhého stupně. Tři žáci jsou identifikováni jako nadaní a zapojují se do rozšiřujících aktivit. Ve čtvrté třídě se vzdělávají dvě děti z Ukrajiny, kterým je poskytována cílená podpora s ohledem na jazykovou bariéru. Péče je zaměřena zejména na rozvoj českého jazyka a porozumění zadání. Ve třetím ročníku jsou dvě paralelní třídy (3. A a 3. B). Celkově je zde evidováno dvanáct žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho pět žáků s podpůrnými opatřeními třetího stupně a sedm žáků s podpůrnými opatřeními druhého stupně. Ve třídě 3. A je vytipováno sedm nadaných žáků, ve třídě 3. B dva nadaní žáci. Ve druhé třídě je pět žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho tři žáci mají podpůrná opatření třetího stupně a dva žáci druhého stupně. Současně jsou zde evidováni tři nadaní žáci. V první třídě je jeden žák s podpůrnými opatřeními třetího stupně. Současně jsou zde evidováni dva nadaní žáci. V mateřské škole jsou tři děti s podpůrnými opatřeními třetího stupně.

Speciální pedagog současně realizuje tzv. Barevné hodiny pro nadané žáky napříč ročníky. Celkově je evidováno devět nadaných žáků v páté třídě, tři ve čtvrté třídě, sedm ve třídě 3. A, dva ve třídě 3. B, tři ve druhé třídě a dva v první třídě (od února 2026). Součástí práce speciálního pedagoga jsou pravidelné náslechy ve třídách, vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků s podpůrnými opatřeními i žáků nadaných, sledování třídního klimatu a metodická podpora pedagogů při nastavování individuálních podpůrných strategií.

Rozvoj žáků nadaných, motivovaných

Ve školním roce 2025/2026 byly na naší škole poprvé realizovány **Barevné hodiny** zaměřené na rozvoj nadaných a motivovaných žáků v oblasti českého jazyka a logiky. Výuka probíhala ve dvou skupinách – pro žáky 1.–3. ročníku a pro žáky 4.–5. ročníku. Každá skupina měla maximálně 12 účastníků, což umožňovalo individuální přístup a aktivní zapojení všech dětí. Během jednotlivých setkání si děti vyzkoušely logické úkoly, hlavolamy, práci s moderními technologiemi, tvořivé projekty i týmovou spolupráci. Velkou oblibu si získaly zejména aktivity zaměřené na řešení problémů a hledání vlastních cest k výsledku. Děti byly vedeny k samostatnosti, kritickému myšlení, vzájemné spolupráci a schopnosti prezentovat své nápady. Nově jsme do činnosti Barevných hodin zařadili také stavebnice LEGO® Education, které dětem umožnily propojit kreativitu s technickým myšlením. Prostřednictvím konstrukčních a programovacích aktivit si žáci rozvíjeli logické uvažování, prostorovou představivost i schopnost spolupracovat při společném řešení úkolů. Barevná hodina poskytuje dětem bezpečný prostor pro rozvoj jejich silných stránek, podporuje radost z poznávání a ukazuje, že učení může být zároveň zábavné, tvořivé a inspirativní.

Jako forma podpory nejen pro nadané žáky je realizován šachový kroužek. Prostřednictvím této aktivity škola cíleně rozvíjí nadané děti v oblasti logického myšlení, strategického plánování, soustředění a vytrvalosti. Zároveň dochází k přirozenému propojení s výukou informatiky a řešením logických úloh. Činnost šachového kroužku je metodicky i obsahově provázána s barevnými hodinami pro nadané žáky, kde jsou dále rozvíjeny kognitivní schopnosti, tvořivost a schopnost komplexního uvažování v širších souvislostech.

2.6. Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny: Jana Pásková

Hlavní kuchařka: Daniela Vojtová

Kuchařky: Marie Sojková, Alice Staňková

- zabezpečuje stravování pro žáky a závodní stravování pro zaměstnance ZŠ, zabezpečuje stravování pro děti MŠ a závodní stravování pro zaměstnance MŠ

Školní jídelna – výdejna. výdej stravy

Marie Sojková, Daniela Vojtová, Alice Staňková

- zabezpečuje stravování pro žáky a závodní stravování pro zaměstnance ZŠ

2.7. Provozní zaměstnanci

Školnice: Ivana Topinková

Uklízečka: Lenka Jáchimová

2.8. Mateřská škola

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2025/2026 7 pedagogických pracovníků (6 učitelek, 1 asistentka pedagoga), 2 školnice. Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny a tři kuchařky.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stěžejní, jsou motivováni k aktivní účasti na dalším vzdělávání. Respektován je přitom plán DVPP, jenž je každoročně sestavován. V daném období jsme se zaměřili zejména na diagnostiku, diagnostické nástroje Klokany kufrů a přechod na nový ŠVP.

3. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program v ZŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Verze č. 3 „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Od 1. 9. 2025 je přitom v platnosti ŠVP se 3. Dodatkem – zavedení výuky anglického jazyka od 1. ročníku, výuka plavání realizovaná v 1.–3. ročníku místo původně v ŠVP ukotvené výuky ve 4. a 5. ročníku.

4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Předklášteří je neúplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně s kapacitou 120 žáků. Součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna-výdejna. Její činnost směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Podle dostupných zdrojů sahá její historie do roku 1798. Tehdy to byla jednotřídka, v roce 1872 rozšířena na dvoutřídní a v roce 1892 na trojtřídní školu. V padesátých letech minulého století bylo přistaveno zadní křídlo budovy s novými třídami a tělocvičnou. Od 1. 1. 2003 se škola stala právním subjektem – příspěvkovou organizací.

Škola je situována ve východní části obce u místní komunikace. Její okolí tvoří zatravněné plochy s pěknou květinovou výsadbou. V těsném sousedství školy se nachází areál TJ Sokol Předklášteří, víceúčelové hřiště, moderní sportovní hala, vše vybavené bezpečným povrchem, náradím a náčiním. Tyto objekty jsou využívány pro výuku tělesné výchovy, k pobytu venku pro děti ze školní družiny či mimoškolní činnost.

Velkou devizou školy je i blízký rozlehlý a velmi pěkný, udržovaný park, v němž nejenže nachází prostor pro svoje aktivity školní družina, ale probíhá zde i venkovní výuka v dopoledních hodinách. Park je příhodným místem i pro všechny celoškolní hry, akce, projekty.

Mateřská škola je díky svému umístění vzdálena jakémukoliv dopravnímu hluku. Její součástí je

prostorné venkovní hřiště, které nabízí spoustu možností pro vyžití. Děti vzdělávané v mateřské škole mají možnost navštěvovat i nádherný park a nově vybudované hřiště v parku. Pro venkovní vyžití jsou vhodnými i výpravy, na které děti vyráží.

V budově mateřské školy se nachází 3 oddělení. Všechna jsou vybavena různě vysokými židličkami a stolky, tak aby bylo možné dodržovat zásady správného sezení dětí. Všechna oddělení disponují vlastním sociálním zázemím a herními kouty určenými pro řízenou i volnou hru dětí. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově a doplňování moderními pomůckami, didaktickými pomůckami, výpočetní a audiovizuální technikou.

Škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače, v pracovně zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu a vedoucí školní jídelny je umístěno společné kopírovací zařízení.

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola, Předklášteří, okres Brno – venkov, příspěvková organizace sídlí na adrese Komenského 1097 a je spádovou školou i pro žáky z okolních menších obcí.

Budovu školy tvoří suterén, ve kterém se nachází toalety, skladovací prostory, přístupová cesta do tělocvičny. V přízemí najdeme pracoviště školní jídelny – výdejny, jídelnu, kmenovou učebnu nyní 3. ročníku a kmenovou učebnu sloužící současně pro výuku informatiky. Tato byla v lednu 2025 (po skončení udržitelnosti projektu) přebudována tak, aby děti měly maximální komfort bez středového ostrůvku, jenž dělil třídu na dvě poloviny. Bývalý byt školníka byl přebudován na prostory využívané školní družinou.

V mezipatře je umístěna učebna využívaná jako cvičná kuchyňka pro výuku vybraných témat pracovních činností, ale i pro práci školního speciálního pedagoga s dětmi s potřebou podpůrných opatření – hodiny speciálně pedagogické péče. V 1. poschodí školy jsou umístěny další čtyři kmenové učebny, toalety, sborovna pro pedagogy a ředitelna.

4.2. Vybavení školy

V posledních letech postupně prošla celá školní budova důkladnou rekonstrukcí a modernizací prostor i vybavení. Nyní škola disponuje ředitelnou, samostatnou sborovnou, pěti velkými, světlými kmenovými třídami vybavenými víceúčelovým a funkčním zařízením, interaktivní učebnou, prostornou školní jídelnou s výdejnou obědů. Všechny třídy jsou vybaveny různě vysokými židličkami a stolky (výškově stavitelnými) tak, aby bylo možné dodržovat zásady správného sezení žáků. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově a doplňování moderními pomůckami, didaktickými pomůckami, výpočetní a audiovizuální technikou. V letošním roce byly pořízeny programovatelné stavebnice LEGO® Education Spike, které se staly významnou součástí výuky i zájmového vzdělávání. Stavebnice jsou pravidelně využívány v hodinách informatiky ve 4. a 5. ročníku i v rámci Barevných hodin určených pro nadané žáky. Práce se stavebnicemi podporuje rozvoj informatického myšlení, logiky, kreativity, technických dovedností a schopnosti spolupracovat při řešení problémů. Žáci si prostřednictvím praktických aktivit osvojují základy konstrukce, programování a robotiky, přičemž získané poznatky mohou okamžitě ověřovat v praxi.

Nakoupeno bylo nové tělovýchovné náčiní, zejména nové dřevěné lavičky, balóny.

Významnou proměnou prošly prostory školy během letních prázdnin, kdy byly přebudovány původní skladové prostory na dvě učebny sloužící pro půlenou výuku jazyků či realizaci speciálně-pedagogické péče i aktivity pro menší skupiny žáků. Z prostoru bývalých šaten 4. a 5. ročníku vznikla nová světlá učebna, která bude po dovybavení výškově stavitelným nábytkem sloužit k výuce menších skupin žáků. Žáci 4. a 5. ročníku se pak mohou těšit na nové sestavy skříněk, které budou sloužit k odkládání svršků a obuvi.

Rodiče mají možnost mimo jiné komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému EduPage, který nahradil předchozí a finančně mnohem náročnější systém Škola on-line. Provozujeme školní družinu, která je vybavena pracovním a odpočinkovým nábytkem,

pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení. Zprostředkováváme možnosti odpoledních volnočasových aktivit. Se zřízením dvou prvních tříd bylo nutné přesunout zázemí školní družiny pro následující školní rok a na dobu nezbytně nutnou nabídnout pro zájmové aktivity sdílené prostory tříd. První třída byla vybavena zcela novým výškově stavitelným nábytkem.

Škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače, ve sborovně školy je umístěno nové společné kopírovací zařízení. Druhá přístupná multifunkční tiskárna se scannerem se nachází v přízemí v prostorách počítačové učebny, další ve školní družině a v ředitelně.

4.3. Dojíždějící žáci

Štěpánovice 14

Borač 12

Tišnov 8

Níhov 1

Deblín 1

Doubravník 1

Šerkovice 3

Černvír 1

Celkem 41

Ve školním roce 2025/2026 jsme v naší základní škole vzdělávali 3 žáky z Ukrajiny.

V tomto školním roce jsme také 2 žáky vzdělávali dle § 38 Školského zákona (plnění povinné školní docházky v zahraničí).

5. Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 se k pravidelné docházce přihlásilo 70 dětí. Navštěvují ji děti od 1. do 3. třídy a ze 4. a 5. třídy pouze dojíždějící pokud to kapacita ŠD dovolí. V únoru 2026 jsme požádali se souhlasem zřizovatele o navýšení kapacity školní družiny, které však musí být doloženo souhlasným stanoviskem stavebního úřadu Tišnov. Toto se nám zatím nepodařilo získat.

Ve třech odděleních školní družiny pracují 4 vychovatelky. Vzděláváme žáky podle ŠVP pro ŠD. Při školní družině pracuje kroužek Kutílek pro děti 1.–2. třídy - 12 žáků, Taneční aerobik pro děti 1.–5. třídy - 14 žáků a Florbal a fotbal pro děti 1.–2. třídy - 9 žáků.

Akce a soutěže, které družina mimo jiné pro děti připravila:

Září Malování na asfaltovou cestu v parku - dotváření fotografií

Mezinárodní den čokolády - ochutnávka

Soutěžíme v pexesu na interaktivní tabuli

Říjen Výzdoba dětského oddělení v knihovně na OÚ

Zdobení obecního náměstí výrobky dětí - Halloween

Dlabání dýní + výzdoba před ZŠ

Listopad Hrátky s listy

Pečení perníčků

Zdobení perníčků

Vánoční jarmark

- Prosinec** Zdobení vánočního stroměčku ve školní družině
Zdobení stroměčků na výstavě betlémů a na OÚ
Instalace betlému na OÚ
Vánoční dílničky pro rodiče s dětmi
Vánoční besídka s nadílkou dárků
Návštěva výstavy betlémů a fotografií
Hrátky se sněhem
- Leden** Soutěž o největší ledovou kru
Návštěva pejsků plemene Kavalír King Charles španěl
Pečení perníkových panáčků

- Únor** Den otevřených dveří
Zimní sportovní olympiáda v hale

- Březen**
Návštěva pejsků plemene Kavalír King Charles španěl
Výzdoba dětského oddělení knihovny na OÚ
Měsíc knihy - soutěž
Zdobení náměstí velikonočními dekoracemi

- Duben** Plotovka jarní kvíz
Čarodějné soutěže v parku

- Květen** Plotovka Den matek
Běh na čas na sportovním hřišti
Poznáváme léčivé byliny a rostliny

- Červen** Dovednostní soutěže ke Dni dětí
Společný výlet k MDD
Společná hra Dobývání hradu



6. Prevence rizikového chování

Na naší škole působí metodik prevence, výchovný poradce, školní speciální pedagogové a školní psycholog, kteří společně vypracovali preventivní program školy na základě profesního citu (intuice), diskuze s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, evaluace (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

V průběhu školního roku byly realizovány následující preventivní programy:

Kyberšikana a bezpečnost silničního provozu, 1.–5. ročník,

poskytovatel programu Policie ČR, všeobecná primární prevence, přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse

Vztahy mezi kamarády, 1. ročník,

všeobecná primární prevence, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností

Vztahy mezi spolužáky - vymezování hranic, 2. ročník

prevence nežádoucího chování v kolektivu třídy, hodina vedená školní psycholožkou

Vztahy mezi spolužáky - zvládání emocí, kamarádství a vztahy, 2. ročník

prevence nežádoucího chování v kolektivu třídy, hodina vedená školní psycholožkou

Bezpečně na silnici, 4. ročník,

poskytovatel programu BESIP Brno, všeobecná primární prevence, přednáška, prezentace informací, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností

Škola v přírodě, VP Probádej svět, 5. ročník,

všeobecná primární prevence, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností

Zdravá škola, 1.–5. ročník,

všeobecná primární prevence, přednáška, prezentace informací, návštěva výstavy či představení, exkurze, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností



Finanční gramotnost hravě, 1.–5. ročník,

poskytovatel programu Jindřich Sedlák (vedoucí pobočky Partners Banky Tišnov), všeobecná primární prevence, přednáška, prezentace informací, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností

Změny v dospívání, 5. ročník,

poskytovatel programu dula, laktační poradkyně Mgr. Martina Holíková Blahová, všeobecná primární prevence, přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

VP Voda, 5. ročník (předklášterský rybník a okolí)

Otevření cyklostezky v Předklášteří - na organizaci se podíleli žáci 5. ročníku

Kuželkový den, 3. ročník, tradiční mezigenerační setkání žáků s obyvateli Domova pro seniory v Předklášteří

Taneční vystoupení žáků v Domově pro seniory Předklášteří, 1.–3. ročník

VP Robinson, 3. ročník, Jezírko, Brno-Soběšice

VP Putování po Porta Coeli, 3. A a 3. B

Pyžamový den, 1.–5. ročník, podpora dětí, které dlouhodobě pobývají v nemocnicích

VP na OÚ Předklášteří s paní kronikářkou Kulhánkovou

BUBNOVAČKA, 1.–5. ročník, akce se konala v rámci Týdne za dětství bez násilí

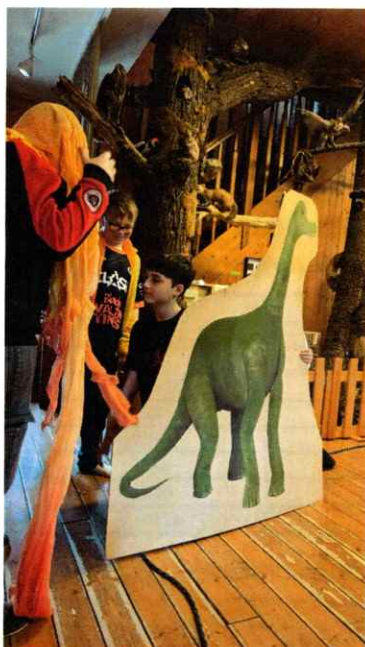
Kavárna pro rodiče

Projektový den HALLOWEEN

Mikulášská nadílka, akci připravili pro děti MŠ a pro ostatní žáky ZŠ žáci 5. ročníku

Vánoční jarmark

Adventní dílničky pro rodiče s dětmi



Školní ples, předtančení žáci 5. a 4. ročníku

VP Vánoce, 2.ročník, 3. A, 3. B, 4. ročník, p. katechetka Šmardová
Vánoční betlémy, 1.–5. ročník, divadelní vystoupení žáků na OÚ
Předklášteří

VP Bezpečný pes, 1.–5. ročník

Kyberkriminalita - rizika internetu a sociálních sítí, seminář pro rodiče,
vedla Bc. Miroslava Šimoníková

VP Když příroda spí, 3. A a 3. B, Podhorácké muzeum Předklášteří

Povinný plavecký výcvik, 1.–3. ročník, 2. pololetí

Deskové hry pro prvňáčky, připravili žáci 5. a 4. ročníku

Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ

Beseda s cestovatelem Kocůrkem, 1.–5. ročník

Deskové hry (soutěž), MAP Tišnov, žáci 5. ročníku

VP Na kameni kámen, 5. a 4. ročník, Jezírko, Brno-Soběšice

VP Velikonoce, 3. A, 3. B., 4. ročník, p. katechetka Šmardová

VP Peru, MOTANI, kino Tišnov, 1.–5. ročník

VP Jak sedlák k žížale přišel, Jezírko, Brno-Soběšice, 1. a 2. ročník

Dopoledne s Hasiči Tišnov, ukázka hasičské techniky a nářadí

Zábavné dopolední aktivity v parku pro žáky MŠ a ZŠ, organizují žáci 5. ročníku

Olympijský běh

Výlety

Návštěvy divadel

Mimoškolní kroužky - škola organizuje ve svých prostorách zájmové útvary od výtvarných, přes naukové po sportovní tak, aby náplň pro volný čas získávali nejen žáci navštěvující školní družinu)



EVVO

Ve všech třídách máme nainstalovány sběrné koše na tříděný odpad – plasty, papír. Koše jsou též na chodbách – lze vytrídít plast, papír, sklo, disponujeme též nádobou na menší elektroodpad. Škola má vlastní kompostér. Žáci byli poučeni o třídění odpadu.

Výraznou aktivitu v rámci projektu Recyklohraní, projevila stejně jako vloni školní družina, která aktivně sbírala elektroodpad. Bohužel nám zatím nefunguje spolupráce s místními občany, i tak jsme dvakrát odváželi drobný elektroodpad a mobilní telefony.

Škola byla úspěšná v získání dotace pro úpravu zahrady mateřské školy, která se tak stane

vhodným prostředím i pro výukové aktivity žáků školy základní.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

7.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci 1. a 2. pololetí 2025/2026

Školní rok: 2025 / 2026

Období: 1. pololetí (02.09.2025 - 01.02.2026)

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	Ě
1.	I.	16	6	10	1.00	15	-	-	1	293	18,31
2.	II.	22	8	14	1.02	22	-	-	-	1298	59,00
3.	III. A	15	5	10	1.07	14	1	-	-	422	28,13
4.	III. B	16	4	12	1.21	15	1	-	-	558	34,88
5.	IV.	22	9	13	1.37	15	6	-	-	887	40,32
6.	V.	20	13	7	1.49	13	7	-	-	800	40,00
Σ	Celkem	111	45	66	1.19	94	15	0	1	4258	38,36

Školní rok: 2025 / 2026

Období: 2. pololetí (01.02.2026 - 30.08.2026)

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	Ě
1.	I.	17	6	11	1.00	16	-	-	-	335	19,71
2.	II.	23	9	14	1.03	22	1	-	-	627	27,26
3.	III. A	15	5	10	1.13	14	-	-	-	356	23,73
4.	III. B	16	4	12	1.24	14	2	-	-	394	24,63
5.	IV.	22	9	13	1.37	15	7	-	-	640	29,09
6.	V.	20	13	7	1.51	12	8	-	-	674	33,70
Σ	Celkem	113	46	67	1.21	93	18	0	0	3026	26,78

7.2. Snížený stupeň z chování

Toto hodnocení chování nebylo ve školním roce 2025/2026 použito.

7.3. Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027

Ještě před zápisem k povinné školní docházce měli předškoláci dvakrát možnost vyzkoušet „školu nanečisto“, kdy je čekala soustředěná práce v centrech či při druhém únorovém setkání s angličtinou. Rodiče pak mohli klást nejrůznější dotazy vedení školy a prohlédnout si všechny prostory školní budovy. Do většiny tříd pak zavítali návštěvníci i v rámci interaktivní procházky, která na všechny zájemce čekala 3. února. Do školy při této příležitosti zavítalo 61 dětí v doprovodu 33 dospělých, aby společně vyzkoušeli a prozkoumali, co se ve škole dá zažít. Při této příležitosti měli možnost seznámit se i se všemi pedagožkami školy.

Na zápis do naší základní školy zavítalo 33 předškoláků, což nás moc těší. Nebyly to jen děti z Předklášteří, ale i z Borače, Štěpánovic, Žďárce, Tišnova i Vohančic. Tři děti požádaly prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. V následujícím školním roce se tak v prvním ročníku bude vzdělávat 27 žáků ve dvou třídách. K rozhodnutí otevřít dvě malé první třídy jsme dospěli po zralé úvaze, kdy jsme vyhodnotili potenciální náročnost práce s velmi heterogenní skupinou žáků (už nyní jsou ve skupině budoucích prvňáčků 3 děti s diagnostikovanou potřebou podpůrných opatření na 3. stupni a naopak i řada dětí s vysokým potenciálem).

7.4. Výsledky srovnávacího testování KALIBRO

Také tento školní rok se žáci 3. a 5. ročníku zapojili do projektu KALIBRO, který pomáhá školám získávat podklady k sebehodnocení. Testy rozesílá a vyhodnocuje organizátor projektu. Zúčastněné školy získávají souhrnné výsledky za třídu, individuální výsledky žáků a také celkové výsledky (průměry za ČR).

3. třídy

Předmět	Celková úspěšnost v naší ZŠ (%)	DÍVKY (%)	HOŠI (%)	Průměr ČR v %	Vesnické školy v ČR v %	3. A	3. B
ČESKÝ JAZYK	60,4	62,0	54,7	64,4	64,2	63,4	58,0
MATEMATIKA	51,3	57,2	30,8	59,7	58,6	52,0	50,8
PRVOUKA	54,9	55,5	53,0	58,9	59,6	59,7	51,3
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	54,5	56,0	48,8	54,3	56,1	51,9	56,4
ANGLICKÝ JAZYK	54,8	58,0	44,1	63,6	63,2	53,9	55,6
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	56,5	56,5	56,8	59,3	61,5	58,2	55,3

5. třída

Předmět	Celková úspěšnost v naší ZŠ (%)	DÍVKY (%)	HOŠI (%)	Průměr ČR v %	Vesnické školy v ČR v %
ČESKÝ JAZYK	58,7	59,8	58,0	62,1	60,9
MATEMATIKA	41,1	42,8	40,2	50,0	49,2
HUMANITNÍ ZÁKLAD	53,7	53,6	53,7	53,3	54,5
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	64,3	64,1	64,4	60,1	60,6
ANGLICKÝ JAZYK	51,0	50,8	51,1	58,3	57,5
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	48,2	51,1	46,6	47,5	49,3

7.5. Přestup žáků na 2. stupeň

ZŠ Tišnov, nám. 28. října – třída s RVMP: 4 žáci

ZŠ Tišnov, nám. 28. října – běžná třída: 10 žáků

ZŠ Tišnov, Smíškova: 2 žáci

ZŠ a MŠ Václava Havla, Žďárec: 3 žáci

ZŠ a MŠ Dolní Loučky: 1 žák

7.6. Aktivity školy

3. 9. 2025 Výukový program Voda - Nové pohledy v Předklášteří (projekt Spojenci vody) 5. třída
3. 9. 2025 Putování klášterem Porta Coeli - pilotní program, 1. třída, 10:00
15. 9. 2025 Divadlo Radost - Radim ti Fimfárum (1. a 2. třída)
15. 9. 2025 Kino Svratka - anglická pohádka (3.–5. třída)
22. 9. 2025 Návštěva ze SVP v 5. ročníku (Mgr. Lada Chmielová)
23. 9. 2025 Výukový program - Co se dá dělat na Internetu, 5. ročník
1. 10. 2025 Dopravní výchova - teorie (4. ročník)
1. 10. 2025 Náhled paní psycholožky v 5. ročníku
1. 10. 2025 Třídnické hodiny na prvním stupni - vzdělávání pro sborovnu 13:30 - 16:30 hod. (Mgr. Renata Zapletalová)
1. 10. 2025 Kuželky - domov pro seniory (3. A)
2. 10. 2025 Běh "Želešická růže"
3. 10. 2025 Lipka - program Robinsonem na Jezírku (3. ročníky)
7. 10. 2025 Putování klášterem Porta coeli – 3. ročník, 8:30
8. 10. 2025 Koláč pro hospic
16. 10. 2025 Dopravní výchova - praxe (4. ročník)
30. 10. 2025 Halloween v ZŠ
31. 10. 2025 Městská knihovna Tišnov - "Co by se stalo, kdyby.." (2. ročník)
7. 11. 2025 Turnaj v miniházené (2.–5. ročník), Kuldová
14. 11. 2025 Pyžamový den (1.–5. ročník)
19. 11. 2025 BUBNOVAČKA (týden bez násilí, Locika)
29. 11. 2025 Adventní jarmark, rozsvěcování vánočního stromu
5. 12. 2025 Mikulášská nadílka
6. 12. 2025 Zahájení výstavy betlémů - vystoupení dětí ze ZŠ Předklášteří
8. 12. Návštěva Výstavy betlémů na OÚ
Předklášteří (1.–5. třída)
11. 12. 2025 Miniházená Tišnov
Vánoční dílničky v ZŠ
12. 12. 2025 Divadlo Radost - Kytice
Turnaj miniházená (2.–5. třída)
19. 12. 2025 Vánoční besídky ve třídách
9. 1. 2026 Preventivní program BEZPEČNÝ PES, 1.–5. ročník
10. 1. 2026 Tříkrálová sbírka
15. 1. 2026 Seminář pro rodiče ZŠ a MŠ
KYBERKRIMINALITA - rizika internetu
a sociálních sítí, vede p. Šimoníková
23. 1. 2026 Muzeum - program: Zimní tajemství lesa,
3. A, 3. B



30. 1. 2026 18. Školní ples



- 3.2.2026 Den otevřených dveří v ZŠ 15:00 - 17:00
- 4. 2. 2026 Vystoupení ZUŠ - Ze života hudebních nástrojů (1.–3. třída)
- 5. 2. 2026 Začátek plaveckého výcviku - 1. skupina = 1., 2.ročník, 2. skupina = 3. A, 3. B
- 9. 2. 2026 Seznámení s knihovnou - knihovna Tišnov, 1. třída
- 10. 2. 2026 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027
- 2. 3. 2026 Beseda (p. Kocůrek-cestování+AJ) 1. a 2. třída, 3.–5. třída
- 5. 3. 2026 Soutěž deskových her v Tišnově
- 6. 3. 2026 Kino OÚ
- 11. 3. 2026 Lipka - program Na kameni kámen (4. ročník)
- 11. 3. 2026 Návštěva předškoláků z MŠ BORAČ
- 12. 3. 2026 Lipka - program Na kameni kámen (5. ročník)
- 16. 3. 2026 Kavárna - formativní hodnocení, 17:00
- 20. 3. 2026 Matematický klokan pro žáky 2.–5. třídy
- 23. 3. 2026 Velikonoční programy 3. A, B, 4. třída
- 27. 3. 2026 Motani, PERU (1.–5. ročník)
- 1. 4. 2026 Kino Tišnov (1.–5. ročník)
- 9. 4. 2026 Finanční gramotnost (3. A, B, 4. třída)
- 10. 4. 2026 Finanční gramotnost (1 a 2. třída)
- Turnaj miniházená Tišnov (3.–5. třída)
- 17. 4. 2026 Finanční gramotnost (5. třída)
- 22. 4. 2026 MC DONALD CUP Tišnov, starší žáci



- 25. 4. 2026 KLÁŠTERSKÁ MÍLE
- 26. 4.2026 VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ OÚ PŘEDKLÁŠTEŘÍ
- 13. 5. 2026 Podhorácké muzeum 3. A, B

- 14.5. 2026 Miniházená Tišnov
18. 5. 2026 Wellbeing 14:00
18. 5.–22. 5. Pobytový program "Probádej svět" (5. ročník)

20.–22.5. Výlet na Vranovskou přehradu 4. třída

25. 5. 2026 Dopravní výchova - teorie (4. třída)
25. 5. 2026 Lipka - program Jak sedlák k žízale přišel (1. a 2. ročník)
25. 5. 2026 Ocenění Zlatý certifikát aktivní škola
26. 5. 2026 Pasování prvňáků na čtenáře-knihovna Tišnov 9:30
27. 5. 2026 Focení tříd
1. 6. 2026 Výlet k MDD ZOO Lešná Zlín
4. 6. 2026 Dopravní výchova - praxe Brno (4. třída)
5. 6. 2026 Olympiáda MŠ Mikroregionu
6. 6. 2026 Cestou krátkou za pohádkou
9. 6. 2026 Schůzka rodičů budoucích prvňáčků 16:00
10. 6. 2026 Planetárium - 3. třídy
16. 6. 2026 Cvičný požární poplach v ZŠ + dopoledne s hasiči v parku
17. 6. 2026 Olympijský běh v parku



18. 6. 2026 TRIATLON KUŘIM
19. 6. 2026 Zahradní slavnost MŠ, loučení s předškoláky
19. 6. 2026 Výlet 3. A, B, Pernštejn
23. 6. 2026 Fantasy muzeum Černvír - 1. a 2. třída
25. 6. 2026 Aktivity v parku + oběd v MŠ (1.–5. třída)

Akce, které ZŠ organizovala ve spolupráci s MŠ

8. 10. 2025 Koláč pro hospic
29. 11. 2025 Rozsvěcení vánočního stromu a jarmark
5. 12. 2025 Návštěva Mikuláše
5. 6. 2026 Olympiáda MŠ Mikroregionu Porta
19. 6. 2025 Zahradní slavnost v MŠ s pasováním předškoláků
25. 6. 2026 Dobrodružná stezka parkem s úkoly (organizována žáky 5. ročníku) – jako pohádková pro děti z MŠ, pro smíšená družstva napříč školou pro ZŠ

Ze sportovních akcí:

Na podzim se vybraní žáci zúčastnili přespolního běhu – Želešická růže, následovaly turnaje ve florbalu – Čeps cup. Úspěšné byly ve sportovním klání naše **florbalistky**, které se probojovaly až do krajského kola soutěže, kde už soupeřily s klubovými týmy. I tak děvčata bojovala jako lvice, obsadila 9. příčku a odnesla si spoustu zkušeností do dalších utkání.



V průběhu celého školního roku se v Tišnově konaly turnaje v házené, kde si naši žáci změřili síly se soupeři z okolních škol.



Na jaře se chlapci zúčastnili turnaje v malé kopané – McDonald's cup.



Také jsme se po delší pauze vydali do Kuřimi na 11. Kuřimský triatlon. V kategorii 1. tříd vyhrála Magdaléna Kněžíňková, v kategorii 2. tříd vyhrál Samuel Weber a na 3. místě byl Oliver Diviš. V kategorii 3. tříd skončila Julie Kněžíňková na 3. místě.

V hodinách Tv ve 2.–4. třídách probíhal projekt ČOS Sokolhraní zaměřený na rozvoj pohybové gramotnosti u žáků s podporou různorodých

materiálů - online videa, brožurky pro žáky, metodiky pro učitele, diplomy. Metodika vychází z tradičního cvičení sokolské všestrannosti. Tyto hodiny Tv si žáci velice užili.

Matematické soutěže:

Tomáš Peťa z 5. třídy se účastnil Matematické olympiády a postoupil do okresního kola. V okresním kole skončil na 19. místě.

Naše škola se zapojila do 32. ročníku soutěže Matematický klokan 2026 ve dvou kategoriích – Cvrček – pro žáky 2. a 3. tříd a Klokánek pro žáky 4. a 5. tříd. V kategorii Cvrček se na 1. místě v naší škole umístila Viktorie Čechovská s 67 body. 2. místo obsadila Šarlota Seinerová, která získala 63 bodů a na 3. se umístila Julie Kněžínková s 56 body. V kategorii Klokánek vyhrál Jan Pelc, který nasbíral 80 bodů. 2. místo patřilo Jiřímu Topinkovi s 78 body a 3. místo obsadil Filip Dvořák, který měl 71 bodů.

Dále se vybraní žáci ze 4. a 5. třídy zúčastnili školního kola matematické soutěže Pangea. Nikdo z řešitelů bohužel nepostoupil.

Plavecký výcvik

Plaveckého výcviku se ve školním roce 2025/2026 zúčastnilo celkem 69 dětí ZŠ a 24 dětí MŠ. Výuka probíhala v plavecké škole Rybka v Řečkovících (ZŠ) a v plavecké škole Bublinka Kuřim (MŠ).

Pár postřehů z našich akcí:

Do muzea i za hudbou (Hana Müllerová)

Třetí třídy se v pátek 23. 1. vydaly do Podhoráckého muzea na výukový program s názvem „Když příroda spí“. Tento program byl zaměřen na zimní období v přírodě a na to, jak zvířata přečkávají chladné měsíce. Nejprve si žáci prohlédli zajímavou výstavu, která jim přiblížila život v zimní krajině. Poté pracovali ve skupinách, kde plnili interaktivní a zábavné úkoly. Díky tomu si mohli nové informace nejen vyslechnout, ale také si je prakticky vyzkoušet a upevnit. Program byl velmi poutavý a děti pracovaly se zaujetím.

Další kulturní zážitek čekal žáky celé školy 4. 2., kdy jsme navštívili hudební program „Ze života hudebních nástrojů“ v kině Svatka. Příběh o hudebních nástrojích v sobě kombinoval tři různé příběhy, ve kterých se postupně představily tři skupiny hudebních nástrojů. Žáci mohli hudební nástroje nejen vidět, ale také slyšet, jak skutečně zní. Mluvené scénky, které jednotlivé nástroje přibližovaly, doplňovala různorodá taneční a hudební vystoupení.

Výlet na Vranovskou přehradu (Denisa Topinková)

Žáci 4. třídy se společně s paní asistentkou a paní učitelkou vydali na společný třídní výlet na Vranovskou přehradu. Ve středu ráno jsme se sešli před školou a vyrazili na cestu. V obci Bítov jsme navštívili muzeum vládků. Děti mohly vidět spoustu železnic a několik z nich si mohly vyzkoušet ovládat. Součástí výstavy byl vědomostní kvíz, za který dostal každý sladkou odměnu. Potom jsme se přesunuli do kempu. Ubytování jsme měli nachystané ve čtyřlůžkových chatkách. Po výborném obědě a chvilce odpočinku, jsme šli otestovat teplotu vody v přehradě a prohlédnout si blízké okolí kempu. Večer se konalo fotbalové utkání a soupeření ve stolních hrách. Druhý den ráno jsme po snídani vyrazili na celodenní pěší výlet na hrad Bítov. Prohlídka se všem moc líbila, zvládli jsme i návštěvu mučírny s hladomornou a samozřejmě jsme si nezapomněli nakoupit dárečky a suvenýry. V pátek jsme si sbalili věci, vyzvedli obědové balíčky a společně nastoupili na vyhlídkový parník, který nás dovezl na Vranovskou pláž. Odtud jsme procházkou došli na parkoviště, kde nás vyzvedl autobus a v pořádku dovezl zpět ke škole. Výlet se všem moc líbil a už přemýšlíme, co podnikneme příští rok.

Škola v přírodě (Milena Malimánková, Světlana Kuldová)

Žáci 5. ročníku vyměnili v měsíci květnu klasické učebnice za badatelské deníky a odborné pomůcky. V rámci unikátního programu „Probádejte svět“ vyrazili na týden na školu v přírodě na

pracoviště Jezírko, což je školské zařízení pro environmentální vzdělávání, kde se proměnili v zapálené vědce a výzkumníky. Jako správní vědci si nejprve museli stanovit vlastní výzkumnou otázku a určit hypotézu – tedy předpovědět, jak jejich bádání dopadne. Pak už nezbývalo než vzít do ruky lupy, zkumavky a vyrazit přímo do terénu zjišťovat odpovědi. První dny patřily takzvanému uzavřenému bádání, kde si všichni trénovali vědecké dovednosti. Program byl nabitý k prasknutí. Botanický průzkum - žáci zkoumali louku a určovali místní rostliny. Tajemství vody - s mikroskopy zjišťovali, kdo všechno žije v jezírku. Geologický test - při kutání děti testovaly tvrdost a odolnost různých kamenů a také lesnický minikurz, kde probíhaly praktické pokusy v improvizované lesní „laboratoři“. Hlavním vrcholem pobytu byl celodenní samostatný výzkum. Týmy pracovaly na svých projektech a nasbíraná data i výsledky pak na závěr hrdě prezentovaly před ostatními kolegy vědci. Všechny nabyté znalosti děti zúročily v napínavé únikové hře, kde uspěl jen ten, kdo dával celý týden dobrý pozor. Škola v přírodě ale nebyla jen o přísné vědě. Mezi experimenty nechyběly akční pohybové hry v lese a zábavné aktivity, které podporovaly spolupráci v kolektivu. Žáci zjistili, že v týmu se táhne za jeden provaz mnohem lépe – ať už při plnění vědeckých úkolů, nebo večer u táboráku. Domů se všichni vrátili sice unavení, ale s batohy plnými zážitků a s myslí otevřenou novým objevům.



Aktivně na Jezírku (Hana Kubíčková)

V pondělí 25. května jsme se žáky 1. a 2. ročníku navštívili školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – Jezírko, kde jsme absolvovali výukový program Jak sedlák k žížale přišel.

Úvodem si žáci vyslechli motivační pohádku osvětlující neocenitelný přínos žížaly v ekosystému. Na několika stanovištích pak poznali životní cyklus a rozmnožování žížaly, její přirozené prostředí a roli v potravním řetězci. Bezespору nejzajímavější částí programu byla pozorovací laboratoř s vermikompostérem, kde děti zkoumaly živé žížaly pomocí zvětšovací lupy. Seznámily se tak se stavbou těla, s jednotlivými stádii vývoje a pohybem žížaly. Součástí programu byly i pohybové aktivity, nejen v krásném areálu Lipky, ale i v přilehlém okolí. Nakonec jsme si všichni vyzkoušeli, jaké to je být skutečnou žížalou. Program jsme si moc užili a budeme se těšit na příští návštěvu.

Malí školáci vstoupili do světa knih (Vladimíra Dvořáková)

Dětské oddělení Městské knihovny v Tišnově se v uplynulých dnech proměnilo v pohádkové Písmenkové království. Naši nejmladší žáci ze ZŠ Předklášteří zde složili slavnostní slib a byli oficiálně pasováni na čtenáře.

Cesta do světa literatury nebyla pro prvňáčky úplně zadarmo. Děti musely nejprve paní knihovnici dokázat, že už bezpečně poznají všechna písmenka z abecedy. Před zraky svých učitelů předvedly skvělé čtenářské výkony a hravě si poradily i se záludnými pohádkovými hádankami. Následoval nejdůležitější okamžik celého dne – čtenářský slib. Děti sborově slíbily, že budou knížky opatrovat, chovat se k nim s úctou a pravidelně objevovat jejich tajemství. Poté proběhlo samotné slavnostní pasování, které z každého školáka udělalo opravdového rytíře čtenářského řádu. Domů si novopečení čtenáři odnášeli nejen velký zážitek, ale také svoji první knihu, vydanou speciálně pro tuto příležitost v rámci celostátního projektu Knížka pro prvňáčka.

Všem novým rytířům knih z Předklášteří přejeme, aby jim nadšení pro čtení vydrželo po celý život a každá otočená stránka pro ně byla novým dobrodružstvím.

Třídní schůzky a konzultační dny

9. 9. 2025 Třídní schůzky

18. 11. 2025 Konzultace

13.–15. 4. 2026 Konzultace

Rodičovské kavárny k formativnímu hodnocení

V letošním školním roce jsme nabídli dvě rodičovské kavárny k formativnímu hodnocení, které postupně zavádíme do výuky (v letošním roce ve všech třídách ve výuce anglického jazyka) a které bude součástí hodnocení od září roku 2027 na všech základních školách. V rámci kavárny mohli rodiče vyslovit svoje obavy, zkušenosti, přijít sdílet a diskutovat. Rodiče, kteří se zúčastnili setkání, oceňovali naši otevřenost, koncept příjemného setkání, atmosféru i to, že si vyzkoušeli formativní hodnocení na vlastní kůži.

8. Zájmové útvary

Nadstandardní aktivity v podobě zájmových útvarů pojmáme jednak jako podporu dětí s individuálními vzdělávacími potřebami, jednak jako formu podpory dětí nadaných. Právě počátek vzdělávání je dobou, kdy se může talent dětí projevit a měl by být rozvíjen. V menších skupinkách se tak mohou děti učit např. zkoušet nestandardní výtvarné techniky či práci s rozličným materiálem, ale i přicházet věcem na kloub a klást zvědavé otázky nebo se rozvíjet po stránce sportovní.

Volnočasové útvary v ZŠ	vedoucí
Angličtina hrou	Veronika Žandová
Angličtina v akci	Veronika Žandová
Keramický kroužek	Dana Veselá, Veronika Veselá, Martina Veselá
Sokol – ZRTV děti	Denisa Topinková Andrea Špačková
Kutílek	Vladimíra Dvořáková, Olga Habánová
Volejbal	Edita Štěpánková
Rybářský kroužek	Jan Večeřa
Divadelní kroužek	Anna Wolfová
Taneční aerobik	Michaela Matoušková
Taneční kroužek	Andrea Špačková
Florbal/Fotbal	Tomáš Přikryl Milena Malimánková
Badminton	Michaela Matoušková
Miniházená	Světlana Kuldová
Chytrá hlava – hry, šachy a počítače	Martina Holíková Blahová
Deskové hry	Martina Holíková Blahová



Kroužek deskových her probíhal ve školním roce pravidelně každý týden. Jeho cílem bylo rozvíjet u žáků logické a strategické myšlení, schopnost plánování, soustředění, spolupráce a dodržování pravidel. Během jednotlivých setkání si žáci osvojovali pravidla různých deskových her a zdokonalovali své herní strategie. Z členů kroužku byli vybráni čtyři žáci, kteří reprezentovali naši školu na turnaji v deskových hrách v Tišnově dne 5. března 2026. Naše škola se této soutěže zúčastnila poprvé. V konkurenci dvanácti soutěžních družstev obsadil náš tým 9. místo. Účast v soutěži byla pro žáky cennou zkušeností.

Příměstské tábory

Stejně jako vloni, i letos nabídla základní škola dva příměstské tábory, kterými jsme chtěli rozšířit nabídku pro trávení prázdninového času pro děti, které zrovna neodjíždí s rodiči na dovolenou, nejedou k babičce apod. a hledají možnost aktivního trávení volného času formou her, objevování, pohybu i tvoření.

První tábor pod vedením Andrey Špačkové a Karly Bendové proběhl ve dnech 14.7.–18.7. a nesl se zejména v tanečním duchu. Prostory tělocvičny využívalo v horkých dnech 17 dětí, které v závěru týdne předvedly rodičům i známým, co se naučily.

Druhý tábor, který navštěvovalo 16 dětí z 1.–4. ročníku, proběhl ve dnech 17.8.–21.8. Děti zažily 5 dnů plných soutěží, sportování, tvoření i pirátského dobrodružství. Středa byla věnována návštěvě ve



VIDA!, která nebyla zvolena náhodou, ale děti zde čekal program o pokladech ve vodních hlubinách. V jeho rámci absolvovaly děti řadu pokusů - první byl o vzduchové bublině, která umožňuje potápění, v dalším jsme zahustili vodu slanou vodou a umožnili vajíčku se nadnášet, zjistili, proč je studená voda, když plaveme, dole, ale i to, jak vzniká podmořský sopečný ostrov. Pomyslně se děti pomocí modrých fólií potápěly k vraku lodi, aby objevily, které barvy jsou pohlcovány nejdříve, proč a jak svítí ďas, ale i medúzy (seznámily se s pojmy luminiscence a fluorescence) a na závěr si na památku vyrobily svůj oceán v láhvi. Konec týdne přinesl i honbu za pokladem.



Nadstandardní nabídka v MŠ	vedoucí
Edukativně-stimulační skupinky	Hana Kolaříková
Edukativně-stimulační skupinky	Naďa Valachová
Edukativně-stimulační skupinky	Kateřina Baksová
Angličtina pro nejmenší	Zuzana Žydková
Plavání	PŠ Bublinka Kuřim
Lyžování pro děti	Lemur dětem

Plavání

I v letošním roce využily děti z naší mateřské školy volnou kapacitu přepravy na povinné plavání školáků a navštěvovaly předplavecké lekce v kuřimské Bublince. Lekce se setkaly s velkým zájmem malých „plaváčků“, děti se aktivně a zábavnou formou seznamovaly s vodou a užívaly si první tempa. Díky podpoře ze strany zřizovatele hradili rodiče dětí z mateřské školy opravdu jen lekce v bazénu.

Podpora správné výslovnosti

Se souhlasem zákonných zástupců provádíme v mateřské škole screening řečových vad od čtyř let věku dítěte, s výsledky seznamujeme individuálně rodiče. Na nich je pak rozhodnutí, zda navštíví zdravotnické zařízení v nedalekém Tišnově. Motivace ke správné výslovnosti je podporována i ze strany pedagogek mateřské školy, a to jejich správným mluvním vzorem, ale i díky cíleným aktivitám a povzbuzování k řeči.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stěžejní, jsou motivováni k aktivní účasti na dalším vzdělávání. Respektován je přitom plán DVPP, jenž je každoročně sestavován.

Školící se sborovna

Seminář	Lektor
Jsme tým – teambuildingové aktivity pro budování týmového ducha	Mgr. Renata Zapletalová
Edupage - proškolení v pokročilejších funkcích	Mgr. Marcela Minaříková
Formativní versus sumativní hodnocení	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Třídnické hodiny na 1. stupni ZŠ	Mgr. Renata Zapletalová
Formativní hodnocení – formulace kritérií	Mgr. Renata Zapletalová, Mgr. Veronika Žandová
Wellbeing ve školním prostředí	MAP, Mgr. Šešulková Mgr. Kateřina Žalčíková
Efektivní komunikace na cestě k porozumění	Ing. et Ing. Soňa Španielová, Ph.D., MBA

REALIZOVANÉ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026			
Datum školení	Jméno účastníka	Téma, název	Poskytovatel/zdroj
24. 4. 2025	Jana Pásková	ŠJ prakticky III.	KVIC - online
26. 5. 2025	Jana Pásková	ŠJ prakticky IV.	KVIC - online
19.–20. 8. 2025	Martina Holíková Blahová Dana Veselá	Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit	NPI, PdF MUNI
28. 8. 2025	Jana Pásková	Financování školního provozu v praxi	Seminaria
28. 8. 2025	Jana Pásková	ŠKOLNÍ KUCHYNĚ NAOSTRO	AŠJ ČR
11. 9. 2025	Kateřina Baksová	Informatické myšlení jako předpoklad k rozvoji digitální kompetence dětí předškolního věku	NPI
11. 9. 2025	Marcela Šebková	Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě	Recyklohraní aneb uklidme si svět
11. 9. 2025	Veronika Kusková	Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě	Recyklohraní aneb uklidme si svět
12. 9. 2025	Hana Kubíčková	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku	NPI - online
16. 9. 2025	Světlana Kuldová	Ohrožení duševního zdraví dětí	VIM, on-line
16. 9. 2025	Marcela Šebková	Pracovní doba a její evidence ve školství: rozvržení, pravidla...	Olchavova.cz
22. 9. 2025	Marcela Šebková	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu	VIM
25. 9. 2025	Martina Krajčírovič	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	NPI
26. 9. 2025	Světlana Kuldová	Přístup k žákům s poruchami příjmu potravy	VIM,prezenčně, zdarma
26. 9. 2025	Jana Pásková	Povinnosti ved.ŠJ	Jidelna.cz
29. 9. 2025, 1. 10. 2025	Sborovna ZŠ	Třídnické hodiny na 1. Stupni ZŠ	Mgr.Renata Zapletalová/ŠA
30. 9. 2025	Michaela Matoušková	Brain breaks a hry do výuky pro každého	ucitelnice.cz

30. 9. 2025	Martina Holíková Blahová	DIGI ROADSHOW: Bilance, výzvy a inspirace po 4 letech digitální transformace ve školách	NPI
1. 10. 2025	Veronika Kusková	Práce s nekázní ve školní družině	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
1. 10. 2025	Hana Kubíčková	CANVA - pro začátečníky	EduAll - online
1. 10. 2025	Monika Koktová	Práce s nekázní ve školní družině	online
6. 10. 2025	Veronika Kusková	Jak učit děti neplýtvat potravinami?	VIM
8. 10. 2025	Veronika Kusková	Řešení konfliktů ve školní družině	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
8. 10. 2025	Monika Koktová	Řešení konfliktů ve školní družině	online
8. 10. 2025	Jana Pásková	Máme to na talíři	Státní zdravotní ústav, Brno
9. 10. 2025 - 14. 5. 2026	Dana Veselá	Pedagogický leadership krok za krokem	NPI
15. 10. 2025	Dana Veselá	Přechod financování nepedagogické práce na zřizovatele	MŠMT
15. 10. 2025	Veronika Kusková	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	Mgr. Klára Šafránková a Mgr. Bc. Gabriela Křížková, MBA.
15. 10. 2025	Hana Kubíčková	CANVA - pro mírně pokročilé	EduAll - online
16.–17. 10. 2025	Dana Veselá Hana Kolaříková	Jak předcházet syndromu vyhoření, Myšlením k bohatství	MAP
17. 10. 2025	Světlana Kuldová	Sebepoškozování u dětí a dospívajících na ZŠ	VIM,prezenčně, zdarma
18. 10. 2025	Martina Krajčírovič	Pedagogika Emilio Reggio	MŠ Safirka, Brno
20. 10. 2025	Hana Kolaříková, Martina Čoupková	Individualizace v předškolním vzdělávání	Raabe - Mgr. Hana Nádvoříková
20. 10. 2025	Veronika Kusková	Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele	Ing. Radek Novotný, Ph.D. a Ing. Martin Šrytr
21. 10. 2025	Martina Holíková Blahová	AI pro učitele 1. stupně ZŠ	NPI
28. 10. 2025	Martina Holíková Blahová	Jak může sociální pedagog pomoci škole	NPI

28. 10. 2025	Martina Holíková Blahová	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI
29. 10. 2025	Jana Pásková	Novela vyhlášky o ŠJ, NOVÝ KOŠ	online
31. 10. 2025	Světlana Kuldová	Úzkostné a psychosomatické obtíže u dětí a mladistvých	VIM,prezenčně, zdarma
5. 11. 2025	Martina Krajčírovič	Konference Konvička: Chvála rozmanitosti	Lipka
5. 11. 2025	Hana Kubíčková	Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě	EduAll - online
6. 11. 2025	Martina Holíková Blahová	AIDIG -- mediální výchova a dezinformace - Sociální sítě ve výuce a rozkrývání dezinformací	NPI
11. 11. 2025	Hana Kubíčková	Jak zvládnout výuku v různorodé třídě	EduAll - online
13. 11. 2025	Hana Kolaříková Hana Pešlová	Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	NPI
13. 11. 2025	Veronika Kusková	Já se nudím a já chci	Mgr. et Mgr. Lucie Brázdová
13. 11. 2025	Monika Koktová	Já se nudím, já chci	online
19. 11. 2025	Martina Čoupková	Propojení logopedie s tělem	VIM
25. 11. 2025	Hana Kubíčková	KONEV - environmentální výchova v revizích RVP	Lipka - prezenční
25. 11. 2025	Hana Kubíčková	Jak komunikovat s náročným rodičem	EduAll - záznam
25. 11. 2025	Hana Müllerová	Jak dobře předat informace o formativním přístupu ve škole rodičům	MAP
26. 11. 2025	Hana Kolaříková	Inspirace dobrou praxí MŠ Milosrdní bratři Brno	NPI
26. 11. 2025	Veronika Kusková	Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
30. 11. 2025	Dana Veselá	Keramická aromalampa	Matilda
9. 12. 2025	Michaela Matoušková	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	WocaBee
6. 1. 2026	Hana Pešlová Martina Čoupková	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová

7. 1. 2026	Hana Kolaříková Martina Čoupková	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	NPI - Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D./ŠA
12. 1. 2026	Dana Veselá	Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	Edupraxe
12. 1. 2026	Martina Čoupková	Kooperativní učení v předškolním vzdělávání	NPI - Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D./ŠA
14. 1. 2026	Hana Kubičková	Mám ve třídě zlobivce	EduAll - online
21. 1. 2026	Hana Kubičková	Zážitková pedagogika v praxi	EduAll - záznam
27.–28. 1. 2026	Hana Kolaříková Dana Veselá	Moderní principy předškolního vzdělávání	MAP vzdělávání Tišnovsko
28. 1. 2026	Martina Holíková Blahová	„LEGO® Education školení pro pedagogy“	INSGRAF s.r.o.
3. 2. 2026	Hana Kolaříková	Setkání MŠ a předškolních zařízení	MAP - Vzdělávání Tišnovsko
4. 2. 2026	Martina Čoupková	Síla smyslů - prvky multisenzorického prostředí pro zklidnění a podporu pozornosti	VIM
9. 2. 2026 - 15. 5. 2027	Dana Veselá	Koordinátor ŠVP - specializační studium	NPI
11. 2. 2026	Milena Malimánková	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině	EduAll - online
12. 2. 2026	Martina Holíková Blahová	Minecraft Education	K-net
17. 2. 2026	Milena Malimánková	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	EduAll - online
18. 2. 2026	Sojková Marie Daniela Vojtová Alice Staňková Jana Pásková	Hygienické minimum	AŠJČR
24. 2. 2026	Martina Krajčírovič	Pedagogický tým jako základ kvalitního předškolního vzdělávání	NPI
25. 2. 2026	Martina Krajčírovič	Začít spolu v kostce	Step by step
25. 2. 2026	Milena Malimánková	Sebepoškozování u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci	EduAll - online

2. 3. 2026	Milena Malimánková	Barevná věda od jara do zimy - pokusy a aktivity nejen do družiny	EduAll - online
3. 3. 2026	Milena Malimánková	Asistent pedagoga: Prakticky	EduAll - online
9. 3. 2026	Hana Kubíčková	Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem s náročným chováním	EduAll - online
10. 3. 2026	Jana Pásková	Jak řešit nejasné situace ve šk.stravování	Jídelny.cz - on-line
11. 3. 2026	Milena Malimánková	Jak tvořit rozcvičky v ČJ a MAT s využitím CANVY	EduAll - online
16. 3. 2026	Milena Malimánková	Družina venku – hry venku a tvoření s přírodou	EduAll - online
17. 3. 2026	Hana Müllerová	Classroom activities that really work	Taktik, on-line
19. 3. 2026	Hana Kubíčková	SPN - webinář se Slabikářem a Čítankou	SPN - online
23. 3. 2026	Marcela Šebková	Webové aplikace, hry a kvízy ve výuce	VIM
23. 3. 2026	Marcela Šebková	Webové aplikace, hry a kvízy ve výuce	VIM
31. 3. 2026	Hana Kubíčková	Pokračování - Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	EduAll - online
5. 4. 2026	Kateřina Baksová	Vzdělávací strategie ve vazbě na tvorbu ŠVP dle RVP PV a rozvoj klíčových kompetencí	Edoko - záznam webináře
7. 4. 2026	Jana Pásková	ŠJ prakticky I.	KVIC
7. 4. 2026	Jana Pásková	Sestavování jídelníčku	ProfiEduca
8. 4. 2026	Martina Holíková Blahová	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno, Jiřina Bednářová
9. 4. 2026	Dana Veselá	Kulatý stůl pro podporu nadání	NPI
10. 4. 2026	Jana Pásková	ŠJ prakticky II.	KVIC
13.–17. 4. 2026	Hana Kolaříková	Jarní nakopávačka - souhrnné informace - 5x miniwebinář	Předškolní poradna - Mgr. M. Zajícová
17.–18. 4. 2026	Martina Krajčírovič	Základní kurz - Elkonin - do školek	Elkonin.cz
17.–18. 4. 2026	Martina Krajčírovič	Elkonin	Elkonin

18.4.–1. 6. 2026	Martina Čoupková	Logopedický asistent	Edukari, Brno
21. 4. 2026	Hana Kolaříková	Preventista PO	Jaroslav Kocián
21. 4. 2026	Hana Kolaříková	Setkání MŠ a předškolních zařízení	MAP - Vzdělávání Tišnovsko
29. 4. 2026	Hana Pešlová	Školní zralost a připravenost I.	TAVATA
4. 5. 2026	Martina Holíková Blahová	Podpora žáka po úmrtí blízké osoby	Renáta Klímová, Barbora Tušimová - Klára pomáhá
5. 5. 2026	Martina Holíková Blahová, Milena Malimánková, Dana Veselá	Jak na podporu nadání - Sdílení příkladů dobré praxe - Stáž ZŠ Masarova, Brno	NPI
6. 5. 2026	Malimánková Milena	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	Eduall
7. 5. 2026	Martina Holíková Blahová, Dana Veselá, Hana Kubíčková, Malimánková	Jak na podporu nadání - Sdílení příkladů dobré praxe - Stáž ZŠ Židlochovice	NPI
11. 5. 2026	Milena Malimánková	Dramatické hry a prvky do školní družiny a kroužků	Eduall
27. 5. 2026	Hana Pešlová Kateřina Baksová	Školní zralost a připravenost II.	TAVATA
9. 6. 2026	Martina Holíková Blahová, Hana Müllerová, Michaela Grycová	Jak naplňovat revidované RVP v heterogenní třídě. Diferenciace a heterogenní kolektiv.	NPI/MAP
10. 6. 2026	Hana Kolaříková	Setkání MŠ a předškolních zařízení	MAP - Vzdělávání Tišnovsko
14. 6. 2026	Martina Krajčírovič	Elkonin	Elkonin
21. 7. 2026	Milena Malimánková	Vysoká citlivost u dětí: Jak porozumět hypersenzitivitě v praxi pedagoga	Eduall
27.–30. 7. 2026	Veronika Žandová, Dana Veselá	Letní škola Pančelčino Smysluplné hodnocení (formativní přístup)	Škola je jen jedna, z.s.
27. 7. 2026	Milena Malimánková	Zásady při výchově dětí s ADHD: Průvodce pro rodiče, pěstouny a pedagogy	Eduall

29. 7. 2026	Milena Malimánková	Když mozek žáka stávkuje: Jak poznat, kdy je unavený a kdy nechce	Eduall
5. 8. 2026	Milena Malimánková	Emoční sebeobrana pro pedagogy a rodiče: Jak ustát manipulaci a kritiku	Eduall
20.8.–21. 8. 2026	Dana Veselá, Martina Holíková Blahová	Letní škola pro podporu nadání	PdF MU

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 27.–29.4. 2026 proběhlo v naší škole šetření České školní inspekce, jako jediného externího evaluátora, který při komplexním inspekčním šetření přináší pohled na posun školy, její silné a slabé stránky, nabízí vždy příležitosti pro rozvoj a někdy nachází i oblast hodnou následování ze strany ostatních škol – tedy příklad dobré praxe. Ze čtyřčlenného inspekčního týmu se jedna paní inspektorka věnovala výlučně po tři inspekční dny činnosti mateřské školy, dvě paní inspektorky sledovaly hodiny a činnost základní školy, jedna pak jako kontrolní pracovník kontrolovala dodržování všech ustanovení požadovaných zákonem, ať už šlo o kvalifikaci pedagogických pracovníků, naplňování spotřebního koše, či hospodaření se svěřenými státními prostředky. Můžu říci, že jsme ve všech oblastech dopadli na výbornou. Z hlediska popisu vývoje školy od poslední inspekční činnosti inspekční tým konstatoval vedle změny ve vedení organizace zvýšení kvality předškolního vzdělávání, ve škole základní výrazný posun v práci se žáky nadanými, zejména díky promyšlené diferenciaci výuky a jejich podpoře v tzv. barevných hodinách. Posun nastal také v oblasti práce s cíli hodiny a formativního hodnocení, které je ve výuce častěji uplatňováno a doplňováno podporou sebehodnocení žáků.

Jako silné stránky školy byly vypíchnuty

- Aktivní řízení pedagogických procesů podněcuje profesní rozvoj pedagogů v souladu s koncepcí školy. (2.1)

- Pozitivní školní klima podporuje vzájemnou úctu, spolupráci a rozvoj prosociálních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání. (2.2)

- Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zajištěny velmi dobré materiální podmínky pro vzdělávání každého dítěte i žáka podle jeho individuálních vzdělávacích potřeb, a to v oblasti prostorového zázemí, vybavení i učebních pomůcek. (2.4)

- Pedagogové v základní škole mezi sebou aktivně spolupracují a sdílí vzdělávací postupy, což vede ke zvyšování kvality vzdělávání. (3.3)

- Plynulá organizace předškolního vzdělávání vytváří podmínky pro podporu osobnostního rozvoje dětí, jejich samostatnosti a odpovědnosti. (3.4)

- Pedagogové základní školy promyšleně připravují výuku v souladu s cíli vzdělávání i potřebami žáků a využívají účelné strategie podporující jejich aktivní zapojení, kritické myšlení a rozvoj klíčových kompetencí. (4.1)

- Ve všech třídách mateřské školy je využíváno široké spektrum vzdělávacích strategií, které spolu s pestrá vzdělávací nabídka motivují děti k samostatnému rozhodování a podporují jejich zájem o vzdělávání. (4.2)

- Široká a tematicky rozmanitá nabídka činností i zájmových útvarů realizovaných v rámci školní družiny účinně rozvíjí zájmy a nadání žáků a vytváří podmínky pro smysluplné, podnětné a bezpečné trávení volného času v prostředí školy. (5.2)

- Cíleně poskytované poradenské služby pomáhají dosahování maximálního učebního pokroku každého žáka. (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Jako slabá stránka bylo zmíněno (oblast ke zlepšení)

– Ve sledované výuce žáci v menším rozsahu využívali různé zdroje k práci s informacemi. (4.2)

To, co nás samozřejmě těší, kromě všech vyjmenovaných pozitiv, je i pojmenování příkladu inspirativní praxe:

Škola cíleně rozvíjí potenciál nadaných žáků pomocí vnitřní diferenciací v běžných hodinách i ve specifických, tzv. barevných. Žáci pracují ve dvou věkově smíšených skupinách na gradovaných úlohách, které jim umožňují volit si vlastní tempo, náročnost i míru kooperace. Tím se efektivně předchází jejich školnímu podvýkonu a demotivaci. Systematická podpora vychází z pedagogické diagnostiky, jejíž závěry jsou zapracovány do plánů pedagogické podpory a následně pravidelně vyhodnocovány. Komplexní rozvoj nadání doplňuje formativní hodnocení a práce s portfolii, která žákům umožňuje průběžně vyhodnocovat svůj pokrok a rozvíjet kognitivní i sociální dovednosti v bezpečném a podnětném prostředí. Nadání žáků je dále podporováno širokou nabídkou zájmových útvarů, rozvíjejících jejich individuální zájmy a talent.

Na oblastech doporučených ke zlepšení, jako je např. práce se sebehodnocením žáků, budeme nadále pracovat.

Se zněním zprávy se můžete seznámit zde: <https://zspredklasteri.cz/dokumenty-zakladni-skoly>.

11. Základní údaje o hospodaření

Za rok 2025 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 420.096,29 Kč.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Důležitou součástí výuky ve škole je pohyb, ke kterému děti ve škole vedeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale snažíme se, aby prostupoval každou činnost. Aktivněji jsou tak využívány i přestávky v hale nebo venku, pohybové chvilky přinášejí relaxaci v okamžicích únavy ve výuce. Pohyb ale musí jít ruku v ruce i se správným „palivem“, a tak nejenže se proměnilo školní stravování, ale přímo z našich tříd se staly malé farmy, když děti začaly klíčit semínka. Pěstují řepku, mungo fazole nebo slunečnici. Samy přitom pozorují, jak ze suchého semínka vzniká život plný síly. To, co si děti samy vypěstují, také mnohem raději ochutnají. Čerstvé klíčky na chlebu s tvarohem, máslem či žervé mizí pak o přestávce bleskovou rychlostí. V letošním roce jsme se v této souvislosti přihlásili i k programu Aktivní škola. Hlavním cílem projektu, jehož řešitelem je FSS MU a záštitu převzal přímo hejtman JMK, je zejména **zlepšení podmínek pro spontánní pohybové aktivity žáků** v průběhu školního dne. Cílenou podporou nejen pohybových

aktivit, ale i zdravých stravovacích návyků chceme přispět k pozitivnímu ovlivnění zdravého vývoje žáků. U každé ze 40 zapojených škol, které procházely certifikačním řízením, došlo ke zhodnocení aktivit, včetně šetření přímo ve škole. Naše škola byla na slavnostním předávání **oceněna zlatým certifikátem s celkovým hodnocením A.**



13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Přínosnou je úzká **spolupráce mateřské a základní školy**, které se díky sepetí obou subjektů v rámci jedné organizace nabízí. Základní škola připravila ve školním roce několik akcí, během nichž mohly předškolní děti nahlédnout do školy. Kromě pravidelných návštěv předškoláků v doprovodu paní učitelek z mateřské školy byla ještě před zápisem do prvních tříd připravena též dvě odpoledne, kdy se paní učitelky snažily přiblížit dětem i rodičům atmosféru, jež ve škole panuje, ukázat jim, jaká naše škola je. V daných aktivitách budeme pokračovat i v příštím školním roce. Zdařilým vyvrcholením celoroční spolupráce pak bylo jistě pasování budoucích školáků, k němuž došlo za přítomnosti všech rodičů v odpoledních hodinách na zahradě mateřské školy. Pasování paní ředitelkou překročily pohádkově děti pomyslný práh ke vzdělávání. K pravidelným aktivitám, jež probíhají za spolupráce ve smyslu děti ze zř pro děti z mš, patří mikulášská nadílka a nově i pohádková cesta.

Setkání s předškoláky

Pro lepší poznání prostředí naší školy jsme nabídli předškolákům z okolních mateřských školek (MŠ Borač, Štěpánovice, Předklášteří) dopolední návštěvu v 1. třídě na kterou pak navázaly tématicky zaměřené Školičky.

Mateřská škola předávala základní škole informace o **Výsledcích pedagogického diagnostikování** dětí prostřednictvím aplikace Klokánův kufr. Tyto informace sloužily k zajištění návaznosti předškolního a základního vzdělávání a k usnadnění adaptace dětí při přechodu do základní školy.

a) účast žáků a pedagogů na životě v obci

Rodiče a občané v obci jsou o dění a akcích v mateřské i základní škole informováni pomocí obecního zpravodaje a internetových stránek školy. Pro rodiče s dětmi pořádá škola během školního roku předvánoční rukodělné dílny, kam mohou přicházet, aby využili společný čas pro tvoření, ale i interaktivní prohlídku školy. Tradiční akcí je adventní jarmark, školní ples i skořápkovník s jasně vyzdobeným náměstím.

Na životě v obci se úzce podílí i dvě členky pedagogického sboru, které jsou zastupitelkami, zástupkyně ředitelky je členkou Rady obce Předklášteří.

b) spolupráce v rámci MPP s těmito organizacemi:

PPP Brno Purkyňova, PPP Brno Sládkova, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Veslařská, Policie ČR- služebna Tišnov, obecní úřad, knihovna Tišnov, knihovna Předklášteří, Sokol, OSPOD Tišnov, SVP Brno.

c) akce k environmentální výchově (viz výše)

Celoškolně dochází ve třídách i na chodbách školy ke třídění papíru, plastů, v rámci projektu Recyklohraní ke sběru elektroodpadu a mobilů a v neposlední řadě probíhalo i třídění odpadů Mateřská škola je zapojena do programu Mrkvička, jenž zaštiťuje Lipka, škola základní do programu Mrkev.

Zpráva o činnosti základní školy byla zpracována Mgr. Danou Veselou, Ph.D. ve spolupráci s pedagogickým sborem.

V Předklášteří dne 31. 8. 2026

Mgr. Dana Veselá, Ph.D., ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola,
Předklášteří, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
666 02 Předklášteří, Komenského 1097
IČ: 70 99 65 12

